# Litteraturlista Fritidspedagogik 1-971G37 2023

Ackesjö, H., Nordänger, U.K. & Lindqvist, P. (2016). "Att jag kallar mig själv för lärare i fritidshem uppfattar jag skapar en viss provokation" [Elektronisk resurs] Om de nya grundlärarna med inriktning mot arbete i fritidshem. Educare - Vetenskapliga skrifter. (s. 86–109). Hämtad från <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:lnu:diva-51749>

Ankerstjerne, T. (2015). (Red). Perspektiv på fritidshemspedagogik. Lund: Studentlitteratur.

Colnerud, G. (2015). *Respekt för lärarprofessionen om lärares yrkesspråk och yrkesetik.* Johanneshov:

MTM.

Elvstrand, H. Lago, & L. Simonsson, M. (2019). (red). *Fritidshemmets möjligheter – att arbeta fritidspedagogiskt*. Studentlitteratur.

Fjällhed, A. & Jensen, M. (2013). *Barns livsvillkor*: *I mötet med skola och fritidshem*. Studentlitteratur.

Haglund, B. (2009). Fritid som diskurs och innehåll: En problematisering av verksamheten Vid afterschool programs och fritidshem. *Pedagogisk forskning i Sverige, 14 (1) (s. 22–44).*

Haglund, B., Gustafsson Nyckel, J. & Lager, K. (red.) (2020). *Fritidshemmets pedagogik i en ny tid.* (Första upplagan). Gleerups*.*

Lago, Lina (2017) ”Var ska jag vara då?” – Om platsens betydelse för att skapa mening om fritidshem, förskoleklass och årskurs ett. Fakulteten för lärande och samhälle (2017) *Educare. 2017:2.* Artiklar. Malmö: Lärande och samhälle, Malmö högskola.

[https://www.researchgate.net/profile/Lina\_Lago/publication/321164470\_Var\_ska\_jag\_vara\_da\_O](https://www.researchgate.net/profile/Lina_Lago/publication/321164470_Var_ska_jag_vara_da_Om_platsens_betydelse_for_att_skapa_mening_om_fritidshem_forskoleklass_och_arskurs_ett/links/5b6a9f6fa6fdcc87df6d8f43/Var-ska-jag-vara-da-Om-platsens-betydelse-foer-att-skapa-mening-om-fritidshem-foerskoleklass-och-arskurs-ett.pdf?origin=publication_detail)

[m\_platsens\_betydelse\_for\_att\_skapa\_mening\_om\_fritidshem\_forskoleklass\_och\_arskurs\_ett/links /5b6a9f6fa6fdcc87df6d8f43/Var-ska-jag-vara-da-Om-platsens-betydelse-foer-att-skapa-meningom-fritidshem-foerskoleklass-och-arskurs-ett.pdf?origin=publication\_detail](https://www.researchgate.net/profile/Lina_Lago/publication/321164470_Var_ska_jag_vara_da_Om_platsens_betydelse_for_att_skapa_mening_om_fritidshem_forskoleklass_och_arskurs_ett/links/5b6a9f6fa6fdcc87df6d8f43/Var-ska-jag-vara-da-Om-platsens-betydelse-foer-att-skapa-mening-om-fritidshem-foerskoleklass-och-arskurs-ett.pdf?origin=publication_detail)

Perselli, A-K & Hörnell, A. (2019). Fritidspedagogers förståelse av det kompletterande uppdraget. *Barn nr. 1 2019: 63–79 ISSN 2535–5449.*

Pihlgren, S. A. (red). (2017). *Fritidshemmets didaktik*. Lund.

Simonsson, M., Elvstrand, H. Hellberg, K. (2015) Samverkan mellan hem och fritidshem ska gynna skolresultaten. *Venue*.

Skolinspektionen. (2018). *Undervisning i fritidshemmet inom områdena språk och kommunikation samt natur och samhälle*. Skolinspektionen: Stockholm. [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

Thornberg, R. (2020). *Det sociala livet i skolan socialpsykologi för lärare*. Liber.

Wahlström, N. (2016). *Läroplansteori och didaktik.* (Andra upplagan). Gleerup Utbildning

**Styrdokument**

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. Stockholm:

Skolverket. [www.skolverket.se)](http://www.skolverket.se/)

Skolverket (2019). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2019. Stockholm: Skolverket. www.skolverket.se

Skolverket (2014). Fritidshem. Stockholm: Skolverket. Skolverket. www.skolverket.se

[(www.skolverket.se).](http://www.skolverket.se/)

*Skolverket. (2010). Utveckling pågår. Om kvalitetsarbete i fritidshem*. Stockholm: Skolverket [(www.skolverket.se)](http://www.skolverket.se/)

Elever och personal i fritidshem läsåret 2018/19. Stockholm: Skolverket <https://www.skolverket.se/getFile?file=4085> [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se/)